

Lærerveiledning: Hvor kan materialet anvendes?

Tema

- Gjenvinningsmaterialer
- Lovgivning
- Anvendelse
- Design

Anbefalt varighet i timer

- 55 min.



TRE

Introduksjon

Formålet med oppgaven er å gi lærlingen innsikt i hvordan fagspesifikke gjenvinningsmaterialer kan integreres. Lærlingen blir bevisst på at bearbeiding av materialene kan være nødvendig for at oppgaven kan løses. Lærlingen undersøker hva lovgivningen sier i det aktuelle landet. Oppgaven knyttes sammen med videoen om Lovgivning, brann og statikk.

Forberedelse

Læreren skal:

- Presentere opplegget/forløpet
- Sette lærlingen i gang med oppgaven
- Hjelp lærlingen med oppgaven

Deltakeren skal:

- Lærlingen skal lytte og forstå oppgaven
- Lærlingen skal søke kunnskap om lovgivning og bruksmuligheter
- Lærlingen skal utføre skisser og beskrivelser
- Lærlingen skal motta tilbakemelding fra læreren

Organisering:

- Undervisningen fasiliteres gjennom en blanding av individuelt arbeid og gruppearbeid. Deltakerne kan delta i undervisningen alene eller i mindre grupper.

Læringsmål

- Lærlingen skal kunne beskrive forslag til hvordan gjenvinningsmateriale kan integreres i en spesifikk oppgave.



Lærerveiledning: Hvor kan materialet anvendes?

- Lærlingen skal kunne argumentere for hvorfor 4 fagspesifikke materialer er egnet for gjenvinning.
- Lærlingen har kunnskap om hvordan trematerialer kan tilpasses og bearbeides for gjenvinning eller gjenbruk i trekonstruksjoner.

Innhold og formål

I denne oppgaven skal lærlingen håndtere en mengde materialer fra selektiv nedrivning, som skal integreres i en konkret oppgave. Lærlingen skal argumentere for hvordan det gir mest mening å bearbeide og anvende materialene, og hva lovgivningen sier i det aktuelle landet. I oppgaven utføres skissetegninger og beskrivelser som presenteres for klassen.

Forslag til undervisningsplan

Lærerens introduksjon (5 min)

- Presentasjon av læringsmaterialet på nettsiden
- Sett elevene i gang med oppgaven

Individuelt arbeid (40 min)

- Lærlingen leser gjennom oppgaven på nettsiden
- Lærlingen kommer med ideer og forslag til hvordan de 4 gjenvinningsmaterialene kan anvendes.

Grupper på 2-3 personer (105 min)

- Dannelsen av grupper på 2-3 personer, hvor dere viser ideer og skisseforslag for hverandre.
- Diskusjon om muligheter, fordeler og ulemper ved de ulike skisseforslagene.
- Velg ett skisseforslag som dere vil jobbe videre med i gruppen.
- Jobb videre med den utvalgte ideen, og undersøk mer kunnskap om muligheter, lovkrav og anvendelse av gjenvunnet tre i bygninger. Finn ut hva mulighetene er, og hvor det gir mest mening å bruke produktene.
- Lag en endelig skisse av idéen til en bygning eller bygningsdel.

Presentasjon og avslutning: (30 min)

- Presentasjon av deres endelige idé og skisseforslag for klassen og læreren.
- Evaluér opplegget i klassen og kom med forslag til forbedringer.

Differensiering

Omfanget og grundigheten kan differensieres.

Tilbakemelding og evaluering

Læreren gir løpende tilbakemeldinger til lærlingene underveis i prosessen og til slutt.

